wУправління освіти Луцької міської ради

Міський методичний кабінет

КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22-ліцей

Луцької міської ради»

Парадовська Т.М.

*ЗОШИТ*

*ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ*

*З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ*

**8 клас**

Парадовська Т.М. Зошит для контрольних робіт з української мови: 8 клас./ Т.М. Парадовська .─ Луцьк, 2019.─23 cт.

У зошиті з друкованою основою подано різнорівневі завдання для контрольного оцінювання знань, умінь та навичок учнів з рідної мови в 8 класі, які дають можливість об’єктивно оцінити рівень підготовки школярів, виявити недоліки та вчасно усунути їх. За основу взято тестову технологію (завдання закритої та відкритої форми).

Для учнів, учителів, студентів філологічних факультетів.

**Контрольна робота №1**

**Повторення та узагальнення вивченого. Лексикологія. Фразеологія. Морфологія й орфографія. Словосполучення. Речення. Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні. Граматична помилка**

**І варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Осінь уже торкнулася лісу. [2] Розкішними червоними гніздами обвисає горобина. [3]На чорних полях рівно тягнулися ще, (не)заплескані дощами, сліди борін . [4] Пахне густо деревій, і його запах, владно забиваючи посіви диких трав, стоїть над лугом.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

***1****.Складним є речення*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 (0,5 б.).

**2*.*** *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***3.*** *Дієприслівниковий зворот є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 (0,5 б.).

***4.*** *У тексті немає речення*

**А** двоскладного **Б** односкладного **В**поширеного **Г** повного(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5. Усі слова пишуться без апострофа в рядку*

А св..ято, тьм..яний, моркв..яний, р..ясний

Б Х..юстон, Мін..юст, розм…якшити

В зв..язок, пів..яблука, м..який, з..йомка

Г без..ядерний, в..їзд, Мурав..йов, люб..язно

*6. Усі слова пишуться з м'яким знаком у рядку*

**А** олівец.., Парас..чин, лл..є, Онис..чин **Б** квітон..ка, зозул..ка, промін..чик, різ..бяр

**В** ател..є, мал..ва, жал.., дон..чин **Г** сопіл..ці, рибал..ці, дивиш..ся, радіс..ть

7*.Усі сполучення слів є словосполученнями в рядку*

**А** музика осені, сніжна зима, йде дощ

**Б** біля хати, пам’ять серця, голубе небо

**В** бити байдики, із­за рогу, безмежне море

**Г** квітуча долина, укладати угоду, побачити здалеку

*8. Поєднання слів не становлять словосполучення в рядку*

**А** крила літака, викупаний сонцем, весело іти

**Б**  барвінок цвіте, смачний і апетитний, навколо дерева

**В** три ручки, перехідна смуга, згортати сіно

**Г** робити впевнено, життя екіпажу, хвилі моря

*9. Граматичний зв’язок між словами порушено в рядку*

**А** залежно від настрою **Б** завдячувати тренеру

**В** дякувати приятеля **Г** хтось із нас

*10. Спонукальне речення є в рядку*

**А** Яка прекрасна наша мова!

**Б** Мене бентежать коралові звуки рідної мови.

**В** Чи розумієте ви глибину мудрості україн­ської мови?

**Г** Любімо, вивчаймо рідну мову!

*11. Просте речення є в рядку*

**А** Поки почало світати, козаки були вже за Очаковом.

**Б** З моря вставала рожева зоря, розмальовуючи його безкраю просторінь.

**В** Щодалі хвиля більшала, проте козаки були байдужі до неї.

**Г** Отаман перехрестився, і всі козаки поскидали шапки.

*12. Односкладне речення є в рядку*

**А** Повертає соняшник свою голову до сонця та людей.

**Б** Пахне морем і озоном від притихлої землі*.*

**В** Стелиться барвінок по землі й укриває її зе­леним килимом.

**Г** Струнка тополя тягнеться до сонця, до ви­сокого неба.

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13. Установіть відповідність між словами та частинами мови, до яких вони належать*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 там, попідвіконню, добре, навесні  2 семеро, кілька, вісім, мільйон  3 четвірка, трійка, отара, зграя  4 дводенний, тризначний, десятирічний | А прикметники  Б іменники  В прислівники  Г займенники  Д числівники |

*14.Установіть відповідність між слово­сполученнями та частинами мови, якими ви­ражено головне й залежне слово*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** солов'їна мова; мудре слово  **2** мова землі; голос предків  **3** любити мову; захо­плюватися красою  **4** сьомий день; деся­та парта | **А** числівник та іменник  **Б** прикметник та іменник  **В** іменник та іменник  **Г** дієслово та іменник  **Д** займенник та дієслово |

*15. Визначте, якою частиною мови виражені головні слова у словосполученнях*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** іменник  **2** прикметник  **3** займенник  **4** дієслово | **А** учора приїхали  **Б** третій від вулиці  **В** нікому з вас  **Г**  схожий на батька  **Д** їхня пропозиція |

*16. Установіть відповідність між прикладами та типами речень*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** просте, односклад­не, розповідне.  **2** просте, двосклад­не, розповідне.  **3** просте, односклад­не, спонукальне.  **4** просте, двосклад­не, спонукальне | **А** Захоплююся традиціями рідного народу.  **Б** Пісня - голос душі укра­їнця.  **В** Хай живе мова великого народу!  **Г**  Які колискові співала мама тобі?  **Д**  Плекаймо рідне слово. |

**ІІІ рівень**

*17. Випишіть із речення словосполучення та накресліть їх схеми*

І сонний гриб в смарагдовій куфайці дощу напився і за день підріс.

**Контрольна робота №1**

**Повторення та узагальнення вивченого. Лексикологія. Фразеологія. Морфологія й орфографія. Словосполучення. Речення. Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні. Граматична помилка**

**ІІ варіант**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Осінь уже зробила своє. [2] Косим ніжним промінням сонця визолотила листя, рясними дощами викупала його. [3]Потім награвшись листям досхочу, устелила ним землю . [4] Стало зовсім незатишно, хмуро. [5] Ліс стояв тихий, **зажурений.**

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

***1****.Однорідних присудків немає в реченні*

**А** 1,2 **Б** 1,3 **В** 2,4 **Г** 2,5 (0,5 б.).

**2*.*** *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***3.*** *Слово* ***зажурений*** *виступає в реченні*

**А** підметом **Б** присудком **В** означенням **Г** обставиною (0,5 б.).

***4.*** *У тексті немає речення*

**А** двоскладного **Б** односкладного **В**поширеного **Г** неповного(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5. Усі слова пишуться з апострофом у рядку*

**А** дзв..якнути, дит..я­сла, св..ято, об..єм **Б**  верб..я, торф..яний, миш..як., матір..ю

**В** бур..ян, міжгір..я, пір..я, з..йомка **Г** пан..європейський, пів..яблука*,* Мурав..йов

*6.Усі слова пишуться з м'яким знаком у рядку*

**А** велетен..ський, промін..чик, кін..чик **Б** мен..ший, тон..ший, Уман..щина

**В** різ..бяр, нен..ці, Гор..кий **Г** т..мяний,  нян..чити, Хар..ків

*7.Усі сполучення слів є словосполученнями в рядку*

**А** духмяний цвіт, сонце і мороз, від нього

**Б** сильний вітер, берегти природу, відповів спокійно

**В** буду співати, поміж горами, байдики бити

**Г** осінні квіти, цікава книжка, наді мною

*8.Усі словосполучення скла­даються з дієслова та прислівника в рядку*

**А** любити безмежно; розквітає барвінково; чи­тати виразно

**Б** писати грамотно; золоте слово; колектив мовознавців

**В**  живе мовлення; висловити точно; гармо­нійність мови

**Г** навколо мовця; усе добре; говорити красиво

*9. Простим є речення в рядку*

**А** Ранок сяючий, і на серці радість.

**Б** Було видно, як красувалися жита.

**В** Радісний і щасливий день.

**Г** За хмарами ховалося сонце, і воно опускало під краї неба мляві просвітки.

*10. Односкладне речення є в рядку*

**А** Як ясно сяє сонце в голубому небі.

**Б** Ми весь день пробігали, готуючись до свята.

**В** Подаруй мені оце кошеня... **Г** Хай він прийде завтра...

*11. Складне речення (розділові знаки пропущено) розміщено в рядку*

**А** Арсенові набридало дивитися на поплавки і він часто засинав.

**Б** Чумаки рідко сумували ніколи не втрачали бадьорості й веселого настрою.

**В** Лисиця задріботіла передніми лапами замолотила хвостом по землі й лягла.

**Г** Стежка крутилася по прибережних горбах одбігала вліво.

*12. Порушено граматичну норму на позначення часу в рядку*

**А** Рівно о третій **Б** п’ять хвилин по восьмій

**В** пів на другу **Г** дві години сім хвилин

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13. Установіть відповідність між словами та частинами мови, до яких вони належать*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** мій, його, наш, свій  **2** сімка, одиниця, семикласник  **3** дев’ятиповерховий, багатоквартирний  **4** зверху, влітку, швидко | **А** прикметники  **Б** іменники  **В** прислівники  **Г** займенники  **Д** числівники |

*14.Установіть відповідність між слово­сполученнями та частинами мови, якими вони виражені*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** наша земля; його думка  **2** слово матері; думка народу  **3** читати книгу; розгортати книгу  **4** незабутній день; красиве пальто | **А** числівник та іменник  **Б** прикметник та іменник  **В** іменник та іменник  **Г** дієслово та іменник  **Д** займенник та іменник |

*15. Визначте, якою частиною мови виражені головні слова у словосполученнях*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** іменник  **2** прислівник  **3** займенник  **4** дієслово | **А** швидко їхати  **Б** дев’ятий поверх  **В** дуже цікавий  **Г**  хтось із малюків  **Д** досить повільно |

*16. Установіть відповідність між прикладами та типами речень*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** просте, односклад­не, розповідне.  **2** просте, двосклад­не, розповідне.  **3** просте, односклад­не, спонукальне.  **4** просте, двосклад­не, спонукальне | **А** Неси ж мене, коню, по чистому полю  **Б** Не проїде тут ніхто, не пройде.  **В** Роботу зроблено добре  **Г** Хіба можна не любити свою Батьківщину?  **Д** Ти не чекай натхнення. |

**ІІІ рівень**

*17. Випишіть із речення словосполучення та накресліть їх схеми.*

Співає ліс захриплими басами, веде за повід стежечку худу.

**Контрольна робота №2**

**Просте двоскладне речення.** **Підмет і присудок.** **Означення, додаток та обставини як другорядні**

**члени речення. Прикладка як різновид означення.** **Порівняльний зворот**

**І варіант**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] У первісному суспільстві дружба, як правило, пов’язувалася з побратимством і була принципово непорушною. [2] Права та обов’язки друзів мали суворо відповідати традиції.[3]Дружба ушляхетнює життя . [4] Мати багато друзів це чудово. [5] Ніхто не воліє жити без них.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

***1****.Підмет виражений неозначеною формою дієслова в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 4 **Г** 5 (0,5 б.).

**2*.*** *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***3.*** *Слово* ***життя*** *в третьому реченні є*

**А** підметом **Б** присудком **В** додатком **Г** обставиною (0,5 б.).

***4.*** *У тексті немає речення*

**А** двоскладного **Б** односкладного **В**поширеного **Г** повного(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5.Поширене речення розміщене в рядку*

**А** Іде весна. **Б**  Надворі тепло. **В** Місто спить. **Г** Хтось співає.

*6.Правильно підкреслено граматичну основу в реченні*

**А** Туристське спорядження вони поклали в човен.

**Б** Турбуватися про батьків — обов’язок дітей.

**В** Гетьмани, гетьмани, якби то ви встали, встали, подивились на той Чигирин!

**Г** Стоять віддалік одна від одної над річкою три верби.

*7.Простий дієслівний присудок виражений дієсловом* ***бути*** *в реченні*

**А** Вечір був чарівний, зоряний, пісенний.

**Б** Цього разу він був одягнений аж надто пишно.

**В** Біля мосту й справді було стовпотворіння.

**Г** Толя був син хазяїна того будинку, де вони жили.

*8.Між підметом і присудком не ставиться тире в реченні (розділові знаки пропущені)*

**А** Поезія це завжди неповторність. **Б** Поети біографи народу.

**В** Поезія це свято, як любов. **Г** Ти пісня моя лебедина...

*9. Складений дієслівний присудок наявний у реченні*

**А** І падає в ставки ночами п’яне небо.

**Б** З неба падають зорі в дзьоби журавлів.

**В** Хтось до мого слова підійшов і став дивитись.

**Г** То був мій перший день.

*10.Обставина, виражена інфінітивом, є в реченні*

А Обрій почала огортати все густіша й густіша темрява.

Б І, наче на її очах, узявся рости горох.

В І зараз же довелося жінці порати подвір’я.

Г Жайворонки сідали відпочити на спинах лелек.

*11.Порівняльний зворот потрібно виділяти комами в реченні (розділові знаки пропущені)*

**А** У неї усюди багато знайомих, вона місто як своїх п’ять пальців знає

**Б** Червоний світ од блискавки ніби запалив пожежу на горах і долинах.

**В** Степ мов палав під тим сонцем.

**Г** Се був сивий як голуб звиш 90-літній старець…

*12. Помилка при написанні прикладки допущена в рядку*

**А** село Наталине, Дніпро-ріка **Б** шапка-кубанка, драма-феєрія

**В** газета Лі­тературна Україна, твір-опис **Г** Лисичка-сестричка, жук-носоріг

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

13. Установіть відповідність між речення­ми та способами вираження підмета в них:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Мова кожного народу ─ то безцінний скарб.  **2** Хто сказав ці мудрі слова?  **3** Семеро одного не ждуть.  **4** Жити - Вітчизні служити. | **А** іменник  **Б** займенник  **В** дієслово  **Г** числівник  **Д** прикметник |

14.З’ясуйте, яким членом речення є виділені слова.

|  |  |
| --- | --- |
| *Член речення*  **1**підмет  **2**присудок  **3**означення  **4**обставина | *Приклад*  **А** Я лиш ***син*** народу.  **Б** Весна захлиналася буйним цвітом ***вишень*.**  **В *Писати***вірші — жить непросто.  **Г** І гнеться дерево ***від плоду.***  **Д** Русявий день гаптує ***сни***світанню. |

*15. Установіть відповідність між способом вираження підмета і реченнями, у яких вони вжиті*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** підмет виражений займенником у називному відмінку  **2** підмет виражений прикметником, ужитим у значенні іменника, у називному відмінку  **3** підмет виражений неподільним словосполученням  **4** підмет виражений вигуком, ужитим у значенні іменника | **А** А після тих проклятих вечорниць пройшло два дні.  **Б** При світлі смолоскипів лаштувалися в дорогу кінні.  **В** Ніщо безслідно не мине.  **Г** Але найприємніша йому робота — розперезати снопик деревію і уквітчати ним стіни.  **Д** Переможене «ура» лунало навкруги. |

16. *Установіть відповідність між способами вираження обставини та реченнями*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** обставина виражена фразеологізмом  **2** обставина виражена відмінковою формою  іменника з прийменником  **3** обставина виражена дієприслівником  **4** обставина виражена інфінітивом | **А** Хлопець працював не покладаючи рук.  **Б** Вона читала лежачи.  **В** Аліна, незважаючи на характер, читала серйозні книжки.  **Г** Довго думав над поставленим питанням.  **Д** Діти поїхали відпочивати. |

**ІІІ рівень**

*17. Спишіть речення. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції).*

Вірш починається не з великої літери, а з великого болю.

**Контрольна робота №2**

**Просте двоскладне речення.** **Підмет і присудок.** **Означення, додаток та обставини як другорядні**

**члени речення. Прикладка як різновид означення.** **Порівняльний зворот**

**ІІ варіант**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] На території Києво-Печерського заповідника знаходиться музей книги і друкарства України. [2] Він створений 1972 року.[3]У травні 2000 року музей було відкрито вдруге після переоформлення . [4] У його фондах зберігається 52 тисячі експонатів.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

***1****.Складений присудок є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 (0,5 б.).

**2*.*** *Складений підмет є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***3.*** *Словосполучення* ***книги і друкарства*** *в першому реченні є*

**А** підметом **Б** означенням **В** додатком **Г** обставиною (0,5 б.).

***4.*** *У тексті немає речення*

**А** двоскладного **Б** неповного **В** поширеного **Г** повного(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5. Непоширеним є речення*

**А** Діти били байдики. **Б** Море ─ частина океану .

**В** Будинок побудовано. **Г** Падає лапатий сніг.

*6.Неправильно визначено підмет у реченні*

А В українські степи приходила рання весна..

Б Там над водою купка людей лагодилась сідати в човен.

В Я з нею довго в саду розмовляв.

Г Були падіння, злети, поразки та перемоги.

*7. Складений дієслівний присудок наявний у реченні*

**А** Вона була урочиста, мов ніч. **Б** Поезія ─ це завжди неповторність.

**В** Нову батьківщину навіть може створити народ, але мови ніколи.

**Г** Мова моїх земляків наповнювала мене невідомою раніше радістю й силою.

*8. Простий дієслівний присудок, виражений дієсловом* ***стати,*** *є в реченні*

А Стала біля обгорілого танка й замислилась.

Б Пройшовши по небу, тепла, тиха червнева ніч стала оволодівати і землею.

В Обличчя розм’якло і стало добродушно- нетямкувате.

Г Небо стало схожим на густо розведену у воді синьку.

*9.Між підметом і присудком ставиться тире в реченні*

**А  Лелека символ батьківщини, сімейного щастя. Б То кремень, а не чоловік.**

**В Він надзвичайно відповідальна людина. Г Очі в нього були великі й безбарвні.**

*10.Обставина, виражена інфінітивом, є в реченні*

**А**Настав час  **прощатися.****Б** Любив я спостерігати за птахами.

**В** Дівчина пішла в поле подивитися на квіти. **Г**Вік прожити — не поле перейти.

*11.Поріняльний зворот не виділяємо комами в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Сонечко грало рожевим промінням по рівній як скло пелені Дніпра. **Б**  Весело глянули хмарки в блакитне море як у люстро.

**В** Хмари піднялися вище мов пасма диму.

**Г** Вони були схожі як дві краплі води.

*12. Помилку при написанні прикладки допущено в рядку*

**А** холодильник «Норд», вечір пам'яті Кузьми Скрябіна

**Б** бібліотека імені Олени Пчілки, цукерки «Вечірній Київ»

**В** готель Світязь , громадяни-виборці

**Г** альманах «Русалка Дністрова», голуб-вертун

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13. Установіть відповідність між частинами мови і способом вираження підмета в реченнях:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Вірити в казку - щасливому буть .  **2** Минуле в пам'яті пливе, сьогоднішнє в душі палає.  **3** Хтось добрий нелукавою рукою нас  викарбує в медальйоні літ.  **4** Не дивиться їм грізно в очі " завтра ". | **А** прикметником, який перейшов у іменник  **Б** неозначеною формою дієслова  **В** прислівником, який перейшов у іменник  **Г** займенником  **Д** числівником |

*14. З’ясуйте, яким членом речення є виділені слова*

|  |  |
| --- | --- |
| **1**підмет  **2**присудок  **3**означення  **4**обставина | **А** Говорити — річ нудна*.*  **Б** Чути мамину мову – така благодать.  **В** Мій перший вірш написаний в окопі.  **Г** Підтримка друзів, кажуть, запорука успіху  **Д** Осіннє сонце холодне, як мачушине серце. |

*15. Установіть відповідність між способом вираження підмета і реченнями, в яких вони вжиті*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** підмет виражений займенником у називному відмінку  **2** підмет виражений прикметником, ужитим у значенні іменника  **3** підмет виражений неподільним словосполученням  **4** підмет виражений неозначеною формою дієслова | А Любити свій народ – то жити його болем.  Б Майбутнє постає з минулого.  В Було їх там чоловік з тридцять.  Г Хто принижує оточуючих, той ніколи не буде великий сам.  Д На березі сиділо четверо. |

*16. Установіть відповідність між способами вираження обставини та реченнями*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** обставина виражена прислівником  **2** обставина виражена відмінковою формою  іменника з прийменником  **3** обставина виражена дієприслівником  **4** обставина виражена інфінітивом | **А** Вгамувавшись, лось лизнув припорошену снігом землю.  **Б** Я прийшов виконати княжу волю.  **В** Попливла б я на схід сонця.  **Г** Править хтось малим човенцем,  стиха весла підіймає.  **Д** Вони їхали царством весни. |

**ІІІ рівень**

*17. Спишіть речення. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції).*

Тихий вітер, дихаючи з- за Баєвої гори, приносить свіжий запах скошених трав.

**Контрольна робота №3**

**Односкладне речення.** **Повні й неповні речення. Речення з однорідними членами** **Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)**

**І варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Мабуть, природа створила хлібну зернину в мить високого натхнення, у мить щедрого осяяння. [2] У зернину, у цей маленький тугий злиточок матерії, стільки вкладено життєвої мудрості, добра і віри в безсмертя.[3]Усе в нас від від хліба. [4] А втім, і самі ми, кожен із нас ─дитина своїх батьків, свого народу й хліба.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

***1****.Вставні слова є в реченні*

**А** 1,2 **Б** 2,3 **В** 1,4 **Г** 2**,**4 (0,5 б.).

**2*.*** *Однорідних членів нема в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** у всіх(0,5 б.).

**2*.*** *Неднорідні означення є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***4.*** *Правильна характеристика другого речення в рядку*

**А** двоскладне, поширене **Б** односкладне, безособове

**В** двоскладне, ускладене однорідними членами

**Г** односкладне, непоширене (0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5. Тире на місці пропущеного члена вжито в неповному реченні*

**А**  Вітер – батіг і тепла, і холоду, і квітів. **Б** Вівторок – щасливий день.

**В** День мій – вік мій. **Г**  Сон був наче хмари, хмари – наче сон.

*6. Не є однорідними означення в реченні (розділові знаки пропущені)*

**А**  Мені хочеться життя яскравого блискучого діяльного.

**Б** У голосі вартового звучать людяні теплі співчутливі нотки.

**В** Лупиться під палючим сонцем старенький вмитий дощами дах.

**Г**  І невідомі карі очі хтось інший буде цілувати.

*7. Допущено помилку у вживанні розділових знаків при однорідних членах у реченні*

**А** Хай на ньому цвіте росяниста доріжка і зелені луги, й солов’їні гаї.

**Б** І гніт, і неволя, і кров ─ усе зникне навіки.

**В** Річка свічадо своє розгорнула, і красувалась, і цвіла,і усміхалась.

**Г** Вогнища тліють, і горять, і жаріють, і вогневіють десь у лісовій гущавині.

*8. Двокрапка між узагальнювальним словом та однорідними членами речення ставиться в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Високі береги зеленувата вода лози усе було залите гарячим сонцем.

**Б**  І срібні сурми журавлів сльота і ранки голубі все заплелося в тій дорозі .

**В** І море і озеро і широкий степ усе було залите гарячим маревом.

**Г** Усе тимчасове інструкції слова і гроші.

*9. Слово* ***здавалося*** *не є вставним у реченні*

**А** Восени листя кущів здавалося червоним багаттям.

**Б** Сади цвіли в такому здавалося захваті, як ніколи.

**В** В очах дівчини здавалося була зібрана вся синява неба.

**Г** Здавалося дід якось ніби трохи сяяв.

*10. Речення із вставним словом (розділові знаки пропущено)є в рядку*

**А** Я вас справді не розумію. **Б** Справді за дурною головою — ногам діло.

**В** Навіть часом сліпну від краси. **Г** Він принаймні вибачився.

*11. Неправильно виділено звертання в реченні*

**А** Печаль і радість, повніть моє горе...

**Б** Нам випало, сину, досіяти і долюбити батьківське поле.

**В** О, степе, на теплій долоні зрости б і мені колоском.

**Г** Гуркочи у долю мою, світе, хвилями прадавнього Дніпра.

*12. Правильна характеристика речення в рядку*

**Даремно ходиш стежкою крутою.**

**А** просте, двоскладне, ускладнене, поширене, повне,розповідне

**Б** просте, односкладне, означено-особове, поширене, розповідне

**В** просте, односкладне, узагальнено­особове, поширене, розповідне

**Г** просте, односкладне, безособове, поширене, розповідне

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13. Установіть відповідність між видами односкладних речень та прикладами*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | **А** Піду блукать по всесвіту широкім.  **Б** Дитячих літ моїх ожина.  **В** Зрубали яблуню стару в саду.  **Г** Когось на пісню раптом потягло.  **Д** На чужім мотузку в колодязь на спускайся. |

*14.Установіть відповідність між видами односкладних речень і реченнями*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | **А** Такого ще не творилось в нас на Україні.  **Б** Сотні літ нас розпинали, та не побороли.  **В** Вірю завжди в широчінь океанну серця вразливого, серця людського.  **Г** За одного битого двох небитих дають.  **Д** Звуки хвилин. Кроки сторіч. |

*15.Установіть відповідність між реченнями та наявними в них однорідними членами*

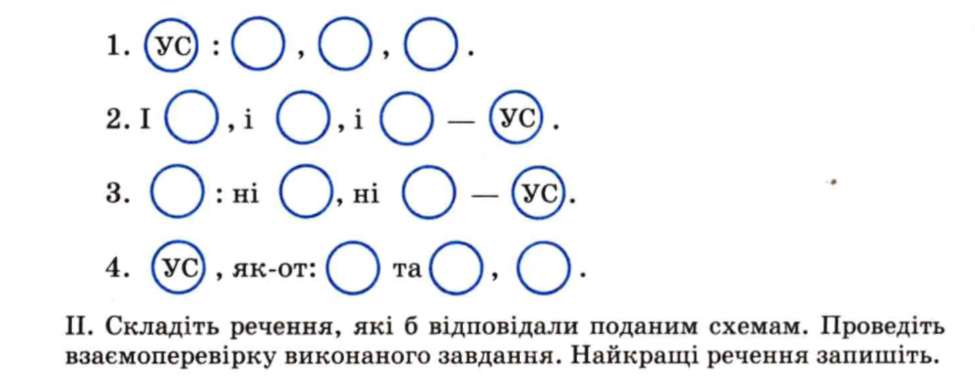
|  |  |
| --- | --- |
| **1** однорідні підмети  **2** однорідні додатки  **3** однорідні обставини  **4** однорідні означення | **А** Твоє ім’я наповнить душу сонцем і печаллю.  **Б** Ночі ті, та гітара й жоржини, може, сняться тепер і тобі.  **В** Над селом, над полем, над борами райдуга біжить...  **Г** Шипшини кущ у мене під вікном цвіте блідо-рожевим, ніжним цвітом.  **Д** Річка синіє, зітхає, сміється... |

*16.Увідповідніть вставні слова і словосполучення однієї групи за значенням.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 наприклад  2 безумовно  3 напевно  4 на жаль | А можливо  Б зокрема  В нарешті  Г на щастя  Д звичайно |

**ІІІ рівень**

*17. Скласти речення з узагальнювальними словами при однорідних членах, що відповідали б поданим схемам:*



**Контрольна робота №3**

**Односкладне речення.** **Повні й неповні речення. Речення з однорідними членами** **Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)**

**ІІ варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Іду полем і милуюся пишним різнотрав’ям. [2] Біля дороги квітне петрів батіг, серед пшениці ростуть сині волощки, а біля ставка ─ червоні маки.[3]***Безперечно***, квіти─ це вияв приязні й поваги. [4] Але на думку наших предків вони мали ритуальну значущість.

***1****.Виділене слово в третьому реченні можна замінити на*

**А** мабуть **Б** ймовірно **В** звичайно **Г** між іншим (0,5 б.).

**2*.*** *Однорідні присудки є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** у всіх(0,5 б.).

**3*.*** *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***4.*** *Правильна характеристика першого речення в рядку*

**А** двоскладне, поширене **Б** односкладне, безособове

**В** двоскладне, ускладене однорідними членами

**Г** односкладне, означено-особове (0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5.Тире на місці пропущеного члена вжито в неповному реченні в рядку*

А Жовтий колір означає розлуку, а в поєднанні з червоним – нагороду й повагу.

Б Ви, мабуть, здивуєтеся, дізнавшись, що картопля – заморський продукт.

В Творчість Георгія Нарбута – яскрава сторінка в українському мистецтві.

Г У християнстві дуб – символ гордості й пихатості.

*6.Слово* ***може*** *є вставним у реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Може доля й відгукнеться у темному гаю. **Б** Не все іще було, що може бути.

**В** Всяке трапитись може на довгім віку. **Г** Ніхто не може світа пережити.

*7.Немає вставного сло­ва в реченні (розділові знаки пропущені)*

**А** Сьогодні мабуть буде завірюха. **Б** Без сумніву весна колись переможе зиму.

**В** Навіть могутні дуби застигли в мовчанні. **Г**  Погода на щастя видалася гарною.

*8. Неправильно виділено звертання в реченні*

**А** Рости, моя пташко, мій маковий цвіте, розвивайся, поки твоє серце не розбите ...

**Б**  Пусти мене, мій батеньку, на гори, де ряст весняний золотом жаріє.

**В** Через тумани лихі, через велике горе ти світиш мені моя зоре.

**Г** Дяка щира тобі, ніченько-чарівниченько, що закрила ти моє личенько.

*9.Між однорідними членами речення та узагальнювальним словом ставиться тире в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Високі береги зеленувата вода лози все було залите гарячим сонцем.

**Б** Все тимчасове інструкції слова і гроші.

**В**  Усе забудеться морози і люта завія.

**Г** Усе я пізнав там і втрати зловісні і радість і горе і спів солов’я .

*10. Однорідні означеннями наявні в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Працею людина і сильна й красива. **Б** Ми хоч бідні але чесні.

**В** Тонка і ніжна сильна і мужня річ гідність людської особистості.

**Г** А людина вмістилище вічне одночасно і доброго й злого.

*11. Однорідні підмети є в реченні*

**А** Віяло молоком і дозрілою суницею.

**Б** Жайворонкова пісня розбуркує в душі добрість, щирість, любов до всього.

**В** Усе набрало якоїсь святковості, незвичності, таємничості.

**Г** З лісу в широких киреях виходять вечір і туман.

*12.Правильно розставлено розділові знаки в реченні*

**А** А ріка життя все шумить і піни­ться, і стогне

**Б** Зимове сонце з'явилося на мить, і заховалося за хмарами.

**В** Усяке птаство як-от: деркачів, перепілок, куликів, курочок — можна було викосити косою з трав або впіймати*.*

**Г** Кожен кущик, горбок, долина, стежечка — усе це йому знайоме*.*

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13. Установіть відповідність між типами речень та прикладами*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | **А** На вигоні палили вогнище.  **Б** Буду сонцем у серце дивитись.  **В** На горизонті — обрис корабля.  **Г** Нам треба голосу Тараса.  **Д** Решетом воду не носять. |

*14.Установіть відповідність між видами односкладних речень і реченнями*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | **А** За одного вченого дають десять невчених.  **Б** Мені невесело було й на нашій славній Україні.  **В** Ясени, ясени, бачу вас за селом край дороги.  **Г** Дівчині дарують квіти з напіврозквітлими пуп'янками.  **Д** Де старий спотикнеться, там нехай молодий добре напнеться! |

*15.Установіть відповідність між реченнями та наявними в них однорідними членами*

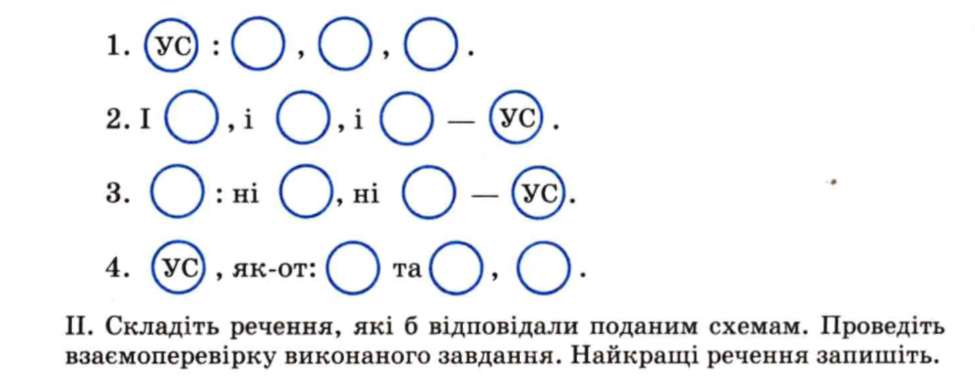
|  |  |
| --- | --- |
| **1** однорідні присудки  **2** однорідні додатки  **3** однорідні обставини  **4** однорідні означення | **А** Про зорі, про сонце, про місяць згадуватимуть на уроці.  **Б** Десна тихо і плавно котила хвилі до Дніпра.  **В** Не страшна біда, коли є хліб і вода.  **Г** Його хвилі ніжними, лагідними погойдуваннями натякали, що вони радіють нам.  **Д** Прийди весняною грозою, сипни на серце яблунь цвіт. |

*16.Увідповідніть вставні слова і словосполучення однієї групи за значенням.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** як на біду  **2** безперечно  **3** як відомо  **4**  отже | **А** очевидно  **Б** значить  **В** слово честі  **Г**  як кажуть  **Д** як на зло |

**ІІІ рівень**

*17. Скласти речення з узагальнювальними словами при однорідних членах, що відповідали б поданим схемам:*



**Контрольна робота №4**

**Речення з відокремленими членами**

**І варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Демосфен, володіючи красномовством, мав нечітку дикцію. [2] Праця над собою дала йому можливість змінитися ─ викувати себе заново.[3]Він створив власний стиль промов гнучкий, блискучий. [4] Особливо сильне враження на слухачів мали переходи, наближені до риторичних зворотів. [5]Демосфена визнали найблискучішим оратором.

***1****.Відокремлене означення, виражене дієприкметниковим зворотом, є в реченні*

**А** 2 **Б** 3 **В** 4 **Г** 5 (0,5 б.).

**2*.*** *Відокремлена обставина, виражена дієприслівниковим зворотом, є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** у всіх(0,5 б.).

**3*.*** *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***4.*** *П’яте речення*

**А** неозначено-особове **Б** безособове

**В** узагальнено-особове **Г** означено-особове (0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5.Означення відокремлюється в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Омиті росами квіти розтулюють повіки.

**Б** Налиті соками бруньки круглішали і ледь-ледь лопали.

**В** З-під порослої виноградною лозою гори дзюрчав струмок.

**Г** Непереможний я сміливою ходою іду в нові незвідані світи.

*6. Поширене означення не відокремлюється в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Дядько скинув в’язку розмальованих у червоне й зелене кошиків.

**Б** Гурт берізок оточений молодими дубками сприймається як диво.

**В** Козацьке військо розташоване чотирикутником стояло готове до бою.

**Г**  Ось видніє стіжок сіна залишений лісником для диких тварин.

*7.Речення з відокремленою прикладкою є в рядку*

**А** Навкруги чорне страшне море ─ безодня води і гніву.

**Б** Я не знав, до якого міста виїхали мої рідні.

**В** А хіба не святий ставав той день, коли ти сам проводив свою першу борозну?

**Г** Голубіє земля, оповита прозорим серпанком

*8. Не потребує редагування речення*

**А** Обговорюючи екологічні проблеми, нас найбільше турбував стан води.

**Б** Вітер збивав мене з ніг, гойдаючи дерева.

**В** Вислухавши пацієнта, лікарем дано рекомендації.

**Г** Згадуючи дитинство, перед моїми очима постає батькова хата.

*9. Обставина не відокремлюється в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Про що тут не згадаєш ідучи!

**Б** Вишні зацвівши у росах заплачуть .

**В** Весняний вітер нетерпляче зітхає оббігаючи узлісся.

**Г** Повільно йшли прислухаючись до переспіву пташок

*10 . Потребує редагування речення*

**А** Жайворонки співали над ріллею, високо піднявшись угору.

**Б** 3 півночі повіяв свіжий вітер, розірвавши пелену хмар.

**В** Живе село мало не споконвіку, притулившись попід горою край затоки.

**Г** Уже смеркаючись, ми дісталися моєї малої батьківщини — Канева.

*11. Неправильно розставлено розділові знаки при відокремлених додатках у реченні*

**А**  За винятком баби Оришки, Чіпка нікого не любив.

**Б** Окрім посуду, трипільці виробляли фігурки матері-землі.

**В** Ні птиць, ані людей, опріч ясної зірки.

**Г** Усі  за винятком Марії, здивовано дивилися на мене.

*12.Речення* **Усе можна виправдати, окрім освіченого варварства** *ускладнено*

**А** відокремленою обставиною **Б** відокремленим означення

**В** відокремленим додатком **Г** вставним реченням

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13. Установіть відповідність між відокремленим членом речення та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** обставина  **2** додаток  **3** прикладка  **4** означення | **А** Через якийсь час, пополуднувавши, вся сім’я сиділа під хатою на призьбі.  **Б** Багато грабіжників зазіхало на твої багатства і могутність, стольне місто Києве.  **В** Залякані нарами й нагаями, селяни вдавали тихих і покірних людей, які готові робити всяку роботу, усе, чого тільки забажається панам.  **Г** Досвідчений учитель, він завжди ретельно готувався до проведення уроків.  **Д** Хлопець досить успішно склав екзамени з усіх предметів, у тому числі з математики. |

*14. Установіть відповідність між відокремленим членом речення та прикладом(розділові знаки пропущено)*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** обставина  **2** додаток  **3** прикладка  **4** означення | **А** Схилився день на золоті жита упало сонце в дніпрові пороги.  **Б**  Заслужений митець він з радістю передає багатий досвід молоді.  **В** Микола, замість панського лану, вийшов на своє поле.  **Г** Заглиблена в спогади вона не почула як розчинились двері і мати переступила через хатній поріг.  **Д**  Сонце сходило до спокою червоним світлом обдаючи землю. |

*15.Установіть відповідність між характеристикою речення та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** просте, ускладнене відокремленою прикладкою  **2** просте, ускладнене відокремленим означенням  **3** просте, ускладнене відокремленою обставиною  **4** складне речення | **А** Кінь, перервавши уздечку, щосили подався по дорозі вбік села.  **Б** Солов’ї, нічні товариші мої, у сад злетілись до вікна.  **В** Вода, затягнута тремкими скалками льоду, була схожа на застигле блакитне шумовиння.  **Г** Бережіть природу рідного краю, дорогі друзі!  **Д** У житі синіли волошки та сокирки, червоніла квітка польового маку. |

*16. Установіть відповідність між реченнями та умовами відокремлення означень у них*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Стривожені світлом, звірятка заворушилися,  збилися в одну купку.  **2** Гордий і волелюбний, він нагадував сокола.  **3** Налита сонцем і вітрами, хлюпоче веслами весна.  **4** Непорушно стоять дерева, загорнені в сутінь. | **А** стосується особового займенника  **Б** має додаткове значення причини  **В** означення після означуваного слова  **Г** відділене від означуваного слова  іншими членами речення |

*ІІІ рівень*

*17.Спишіть речення, розставляючи пропущені розділові знаки. Підкресліть члени речення, надпишіть частини мови.*

Широкою долиною звиваючись між двома рядками розложистих гір тихо тече по Васильківщині невеличка річка Роставиця.

**Контрольна робота №4**

**Речення з відокремленими членами**

**ІІ варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Київ ─ одне з найкрасивіших міст Європи. [2] Найвитонченіша його краса ─ Софійський собор збудований на честь Божої Мудрості.[3]Здається, що його бані, увінчані золотими хрестами, сягають до неба. [4] Іншого такого храму, окрім Софії в Константинополі, не було в жодній країні.

***1****.Відокремлене означення є в реченні*

**А** 1,2 **Б** 2,4 **В 2,**3 **Г 1,**4 (0,5 б.).

**2*.*** *Відокремлений додаток є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**3*.*** *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***4.*** *Відокремлені члени є в усіх реченнях, ОКРІМ*

**А** 1 **Б** 3

**В** 2 **Г** 4 (0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5. Поширене означення не відокремлюється в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Центральним кутом називають кут утворений двома радіусами кола.

**Б** Переворот у геометрії здійснений Лобачевским за своїм значенням не поступається жодному з переворотів у природознавстві.

**В**  Омиті росами квітки розтулюють повіки.

**Г**  Чистенький чепурненький він зовсім не мав нахилу до Федькових забав.

*6. Обставина не відокремлюється в реченні*

**А** З кожним роком прощаючись важче залишити стареньких батьків.

**Б** Світова зірка блідне й тремтить догораючи.

**В** Дрібні хвилі темніючи зливалися докупи.

**Г** Білий димок хвилюючись здіймається догори понад чумацьким табором.

*7.Потребує редагування речення*

А Ми зустрілися сьогодні, не стрічавшись тридцять літ.

**Б** Написавши книжку про свої звитяги, Ю. Кульчицький швидко став відомим усьому

світові.

**В** Створивши низку глибоких наукових праць, Олександр Потебня посів чільне місце в історії світового мовознавства.

**Г** Виводячи все нові й нові сорти садовини, доля батька була продовжена сином.

*8. НЕ потребує редагування речення*

**А** Побачивши в магазині нову енциклопедію, я захотів її купити

**Б** Ще не ходячи до школи, мама читала мені вірші Лесі Українки.

**В** Роблячи нотатки, нами було прослухано доповідь однокласниці.

**Г** Створюючи виставу, було осучаснено текст класичної п’єси.

*9. Уточнювальну обставину вжито в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Саме тут на Київщині Емму Андієвську застала війна.

**Б** Духовна культура зв’язана з матеріальною культурою міцними нитками хоч і невидимими.

**В**  Микола все стояв похнюпившись.

**Г** Княгиня не сідаючи за стіл усе ходила слідом за дівчатами.

*10. Неправильно розставлено розділові знаки при відокремлених додатках у реченні*

**А**  Окрім числових рядів, розглядають ряди функціональні.

**Б** Окрім друкованого в Україні «Богословника», Шевченко, перебуваючи в дяка, міг ознайомитися і з окремими творами художньої літератури.

**В** Учитель завжди підтримував Сашкове захоплення поезією, особливо народною

**Г** Хлопець любив дерева, квіти, тварини- усе крім молока.

*11.Відокремлена прикладка є в реченні*

**А** Одвічним закуреним шляхом тихо посувається валка.

**Б**  Непорушно стоять дерева загорнені в сутінь рясно вкриті краплистою росою.

В Природжений співак, він любив пісні і в душі пишався своїм артистичним хистом.

Г Троянди, гріючись на сонці нескупім, нам серце радують відродженням своїм.

*12.Речення На відміну від брата, Максим був жадібний* *ускладнено*

**А** відокремленою обставиною

**Б** відокремленим означення

**В** відокремленим додатком

**Г** вставним реченням

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13. Установіть відповідність між відокремленим членом речення та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** обставина  **2** додаток  **3** прикладка  **4** означення | **А** Знесилений важкою роботою, Іван опустився на землю  **Б** На світі все знайдеш, крім рідної матері .  **В** Тріпочучи крильцями, підібравши лапки, жайворонки намагалися втриматися на одному місці.  **Г** Журавлі, яких зігріло лагідне сонце, здіймалися високо в небо.  **Д** Петро Сагайдачний, гетьман війська Запорізького,був не лише великим дипломатом, а й патріотом України |

*14. Установіть відповідність між відокремленим членом речення та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** обставина  **2** додаток  **3** прикладка  **4** означення | **А** Його слуги — хмари, гори, темниці — закривають тебе від мене...  **Б** Дивись же на мене, сонце, й засмали мою душу, як засмалило тіло...  **В** Тепло дихнула в лице пухка чорна рілля, повна спокою й надії.  **Г** Поки залізо тряслось та лящало, я ще раз, востаннє, вбирав у себе спокій рівнини...  **Д** Чи ще щось є у світі, опріч сих двох полонин? |

*15.Установіть відповідність між характеристикою речення та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** просте, ускладнене відокремленою прикладкою  **2** просте, ускладнене відокремленим означенням  **3** просте, ускладнене відокремленою обставиною  **4** складне речення | **А** Солов’ї, нічні товариші мої, у сад злетілись до вікна.  **Б** Нехай ще раз послухаю, як те море грає  **В** Монастир розташований на схилі гори, укритої густим лісом..  **Г** Розганяючи тумани, сонечко вставало  **Д** Усі прийшли на заняття, за винятком двох чергових. |

*16. Установіть відповідність між реченнями та умовами відокремлення означень у них*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Син селянина-кріпака, Тарас Шевченко був великим знавцем і виразником життя бідного поневоленого селянства.  **2** Всесвіт повертає разом з нами, і я, щасливий, непомітно лину в сон.  **3** Бриніла тиша, плетена зірками.  **4**  Срібним маревом повиті, коло сіл стоять тополі | **А** стосується особового займенника  **Б** має додаткове значення причини  **В** означення після означуваного слова  **Г** відділене від означуваного слова  іншими членами речення |

*ІІІ рівень*

*17.Спишіть речення, розставляючи пропущені розділові знаки. Підкресліть члени речення, надпишіть частини мови.*

Тихий вітер дихаючи з-за Баєвої гори приносить свіжий запах недавно скошених трав.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольна робота №1**  **Повторення та узагальнення вивченого. Лексикологія. Фразеологія. Морфологія й орфографія. Словосполучення. Речення. Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні. Граматична помилка** | | | |
| **1 варіант** | | **2 варіант** | |
| **1** | **г** | **1** | **б** |
| **2** | **в** | **2** | **в** |
| **3** | **г** | **3** | **б** |
| **4** | **б** | **4** | **г** |
| **5** | **а** | **5** | **б** |
| **6** | **в** | **6** | **в** |
| **7** | **г** | **7** | **б** |
| **8** | **б** | **8** | **а** |
| **9** | **в** | **9** | **в** |
| **10** | **г** | **10** | **в** |
| **11** | **б** | **11** | **а** |
| **12** | **б** | **12** | **г** |
| **13** | **1в2д3б4а** | **13** | **1г2б3а4в** |
| **14** | **1б2в3г4а** | **14** | **1д2в3г4б** |
| **15** | **1д2г3в4а** | **15** | **1б2д3г4а** |
| **16** | **1а2б3д4в** | **16** | **1в2б3а4д** |
| **Контрольна робота №2**  **Просте двоскладне речення.** **Підмет і присудок.** **Означення, додаток та обставини як другорядні**  **члени речення. Прикладка як різновид означення.** **Порівняльний зворот** | | | |
| **1 варіант** | | **2 варіант** | |
| **1** | **в** | **1** | **в** |
| **2** | **г** | **2** | **г** |
| **3** | **в** | **3** | **б** |
| **4** | **б** | **4** | **б** |
| **5** | **б** | **5** | **а** |
| **6** | **г** | **6** | **в** |
| **7** | **в** | **7** | **в** |
| **8** | **г** | **8** | **а** |
| **9** | **в** | **9** | **а** |
| **10** | **г** | **10** | **в** |
| **11** | **г** | **11** | **г** |
| **12** | **в** | **12** | **в** |
| **13** | **1а2б3г4в** | **13** | **1б2а3г4в** |
| **14** | **1в2а3б4г** | **14** | **1б2а3д4в** |
| **15** | **1в2б3а4д** | **15** | **1г2б3в4а** |
| **16** | **1а2в3б4д** | **16** | **1г2в3а4б** |
| **Контрольна робота №3**  **Односкладне речення.** **Повні й неповні речення. Речення з однорідними членами** **Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)** | | | |
| **І варіант** | | **ІІ варіант** | |
| **1** | **в** | **1** | **в** |
| **2** | **в** | **2** | **а** |
| **3** | **б** | **3** | **г** |
| **4** | **б** | **4** | **г** |
| **5** | **г** | **5** | **а** |
| **6** | **г** | **6** | **а** |
| **7** | **а** | **7** | **в** |
| **8** | **г** | **8** | **в** |
| **9** | **а** | **9** | **а** |
| **10** | **б** | **10** | **в** |
| **11** | **в** | **11** | **г** |
| **12** | **б** | **12** | **г** |
| **13** | **1а2в3д4г** | **13** | **1б2а3д4г** |
| **14** | **1в2б3г4а** | **14** | **1в2г3а4б** |
| **15** | **1б2а3в4г** | **15** | **1д2а3б4г** |
| **16** | **1б2д3а4г** | **16** | **1д2а3г4б** |
| **Контрольна робота №4**  **Речення з відокремленими членами** | | | |
| **І варіант** | | **ІІ варіант** | |
| **1** | **в** | **1** | **в** |
| **2** | **а** | **2** | **г** |
| **3** | **в** | **3** | **б** |
| **4** | **а** | **4** | **а** |
| **5** | **г** | **5** | **в** |
| **6** | **а** | **6** | **б** |
| **7** | **а** | **7** | **г** |
| **8** | **б** | **8** | **а** |
| **9** | **а** | **9** | **а** |
| **10** | **г** | **10** | **г** |
| **11** | **г** | **11** | **в** |
| **12** | **в** | **12** | **в** |
| **13** | **1а2д3г4в** | **13** | **1в2б3д4а** |
| **14** | **1д2в3б4г** | **14** | **1г2д3а4в** |
| **15** | **1б2в3а4д** | **15** | **1а2в3г4б** |
| **16** | **1б2а3г4в** | **16** | **1б2а3в4г** |
|  |  |  |  |